

Stichting Nour kijkt met trots en plezier terug op een succesvol jaar. In 2015 bouwden we voort aan kennisuitwisseling met ons groeiende netwerk in Marokko.

Na een verkennende start in 2012 met een klein pilotproject, heeft het werk van stichting Nour zich uitgebreid tot drie aandachtspunten op gebied van kinderen met ontwikkelingsstoornissen.

1. Tools voor ouders
2. Speciaal onderwijs
3. Uitwisseling van kennis

Ons werkgebied is het zuiden van Marokko, regio Ouarzazate, maar ons netwerk is groeiende en onze netwerkactiviteiten strekten zich in 2015 uit tot Rabat, Casablanca, Meknes en Marrakech.

Tools voor ouders

Sinds 2012 werken wij samen met de oudervereniging 'Ibtisama' in Ouarzazate. Ook in het afgelopen jaar organiseerden wij weer verschillende activiteiten samen met hen en op verzoek van de ouders. Zo gaven veel ouders aan te worstelen met vragen rondom de ontluikende seksualiteit van hun adolescenten – jongeren met ontwikkelingsachterstanden, Down syndroom of autisme – die deze gevoelens soms op ongepaste wijze tonen. We vonden het een enorme blijk van vertrouwen dat ouders deze delicate vragen met ons wilden bediscussiëren.

Ook vroegen ouders om advies met betrekking tot het stimuleren van taal, voedingsproblemen of articulatieproblemen. Daarvoor organiseerden wij een uitwisselingsbezoek van een week waarin twee logopedisten uit Nederland – Irene Homveld en Souhailla Harsal – met ouders en kinderen aan het werk gingen. Ze gaven advies over slikproblemen bij een klein meisje met een aangeboren stoornis, over stotteren, advies aan ouders van kinderen die nog nauwelijks spraken en advies aan de leerkrachten van kinderen met ontwikkelingsstoornissen.

Tenslotte bezochten we tijdens de uitwisselingsbezoeken in voor- en najaar veel ouders van kinderen met ontwikkelingsstoornissen en autisme thuis, om specifieke vragen over opvoeding of onderwijsmogelijkheden te beantwoorden. Dit deden we altijd in samenwerking met een vrijwilliger van de oudervereniging, zodat we enerzijds steeds van beide kanten kennis konden delen in de praktijk, maar ook om de gezinnen die we bezochten direct in contact te brengen met een vereniging die hen tot steun kon zijn als wij weer weg gingen.

Speciaal onderwijs

In het voorjaar ging Khadija Azahaf, leerkracht ZMLK uit Amsterdam, mee om een week lang training te geven aan leerkrachten en vrijwilligers van de school van Ibtisama en aan de leerkrachten van 'classes intégrées' in Ouarzazate en omstreken. Dat laatste deden we op uitnodiging van de inspecteur van onderwijs. Khadija gaf training in een leesmethode die geschikt is voor kinderen met een verstandelijke beperking en waarin gebruik gemaakt wordt van ondersteunende plaatjes en speciale activiteiten. In de twee weken erna en tijdens ons bezoek in het najaar bleven wij leerkrachten ondersteunen in de toepassing van deze methode. Een van onze vrijwilligers, Loeke de Waal, journaliste en documentairemaakster, filmde een belangrijk deel van deze activiteiten en interviewde leerkrachten. Zij gaat deze filmbeelden met en voor ons verwerken tot een instructiefilm.

Verder ondersteunden we de leerkrachten van de school van Ibtisama bij het verder in kaart brengen van de individuele niveaus van de kinderen, het aanbieden van onderwijs op eigen niveau, omgaan met gedragsproblemen in de klas en klassenmanagement en organisatie.

Tenslotte dachten we mee over de speciale leersessies die zij nu organiseren voor kinderen met autisme. In korte tijd groeide het speciale klasje uit van 1 kind tot 10 kinderen met autisme. Dat komt onder andere door de leerkracht die daarvoor wordt aangetrokken en door de toegenomen kennis over autisme bij ouders en professionals. Onze lezingen over autisme hebben daaraan bijgedragen. Stichting Nour steunde de school van

Ibtisama ook in 2015 financieel met een bijdrage in de salariskosten voor 4 leerkrachten, waaronder voor de leerkracht voor de kinderen met autisme.

Uitwisseling van kennis

Niet alleen in Ouarzazate organiseerden wij bijeenkomsten, lezingen en training voor leerkrachten en professionals, maar wij namen ook deel aan een congres over autisme dat in oktober gehouden werd in Casablanca. Kinderpsychiaters, psychologen en andere professionals uit het hele land kwamen hier samen en deelden hun kennis. Stichting Nour werd vertegenwoordigd door Maretha de Jonge, die een presentatie hield over kinderen met autisme en een gemiddelde/hoge intelligentie en door Jacob Vorstman, kinderpsychiater uit het UMC Utrecht, die een presentatie hield over genetische aspecten van autisme.

Mede tijdens deze bijeenkomst groeide ons netwerk nog wat meer. We bespraken met professionals uit Casablanca, Rabat, Agadir en Marrakech over noden en plannen op gebied van autisme en over mogelijke samenwerking. Verder groeide ons netwerk door een ontmoeting met de voorzitter van de oudervereniging autisme uit Meknes die in juli een bezoek bracht aan Nederland en door de Marokkaanse ambassadeur met ons in contact werd gebracht.

Tenslotte waren we bijzonder verheugd dat de Global Autism Summit, waar we in december 2014 voor werden uitgenodigd in Rabat, een vervolg kreeg in 2015. Autism Speaks, de grootste oudervereniging autisme ter wereld, zocht samen met een ministerie van Gezondheidszorg in Marokko naar mogelijkheden om de zorg voor kinderen met autisme en hun families te verbeteren. Om dat te kunnen doen wordt een onderzoek naar zorgbehoeften en ervaringen van ouders en professionals voorbereid. In oktober bezocht een medewerkster van Autism Speaks ons project in Ouarzazate om te zien hoe we ons project georganiseerd hebben en hoe we ouders van kinderen met autisme bereikten. Dit is een basis voor een onderzoeksproject waar stichting Nour in 2016 een belangrijke rol in zal spelen.

Vooruitblik

Onze werkwijze blijkt goed ontvangen te worden: korte projecten, steeds aansluitend bij actuele vragen van ouders en professionals. We zijn blij dat het wederzijds vertrouwen steeds verder groeit waardoor nieuwe vragen gesteld worden en kwetsbare onderwerpen besproken worden.

De vragen waar we ons in 2016 op hopen te kunnen richten zijn:

- Een vraag van de inspecteur van onderwijs en een directeur van een reguliere basisschool om ook leerkrachten binnen het regulier onderwijs te helpen ontwikkelingsproblemen of leerproblemen te herkennen en handvaten te bieden om leerlingen te begeleiden.
- Een vraag van de leerkrachten van kinderen met verstandelijke beperkingen om de speciale leesmethode breed beschikbaar te maken en leerkrachten te helpen deze te implementeren en toe te passen.
- Vragen van verschillende groepen professionals om voorlichting over (het herkennen van) autisme, namelijk van leerkrachten van basisscholen, de provinciale verantwoordelijke voor medewerkers in zorg (o.a. verpleegkundigen) en van de directeur van de lerarenopleiding in Ouarzazate.
- Een vraag van de leerkrachten die nu werken met kinderen met autisme om up-to-date kennis en methodiek.

Financiering

Stichting Nour werd geholpen door particuliere donateurs en door algemeen nut beogende instellingen, zoals kerken. De reis- en verblijfskosten van twee Marokkaans-Nederlandse vrijwilligers werden gedoneerd door de International Organization for Migration (IOM) Netherland. De kosten zijn verder laag gebleven door de bijdragen van onze Marokkaanse samenwerkingspartners, onderdak dat ons in Marokko geboden werd en door vrijwilligers die hun eigen reis- of verblijfskosten bekostigden.

Dankbaar

Het bestuur van Stichting Nour is alle donateurs en vrijwilligers zeer dankbaar. Dankzij hun bijdrage is het projectjaar 2015 succesvol verlopen. De samenwerking met de oudervereniging Ibtisama en ons netwerk in Ouarzazate wordt voortgezet in 2015.

Zie voor verslagen en foto's van de projectactiviteiten, en voor ervaringen van de betrokkenen:

www.stichtingnour.nl