

U steunde Stichting Nour met uw donatie, betrokkenheid of interesse. Dankzij uw steun hebben we in minder dan twee jaar geweldige stappen kunnen zetten. Wij willen u daar nogmaals hartelijk voor danken en u laten zien wat we met uw hulp hebben gedaan.

We hopen dat u ook in het komend jaar Stichting Nour blijft volgen en steunen.

Meer foto's, persoonlijke getuigenissen van vrijwilligers en een volledig verslag vindt u op www.stichtingnour.nl

Hoe het begon

In februari 2012 reisde Maretha de Jonge, orthopedagoge en GZ-psychologe, naar Marokko om zich te oriënteren op mogelijkheden kennis te delen ten behoeve van de zorg voor kinderen met ontwikkelingsstoornissen en autisme. Er volgden enkele verrassende ontmoetingen.

*scan de code
en lees meer*



Dit leidde tot het oprichten van Stichting Nour met als doel:

- 1) *helpen opzetten van zorg en onderwijs voor kinderen met ontwikkelingsstoornissen en autisme in het zuiden van Marokko (regio Ouarzazate)*
- 2) *uitwisseling van kennis en ervaring waar ouders en hulpverleners uit Marokko én uit Nederland hun voordeel mee kunnen doen.*

Summerschool

Nog geen vier maanden later organiseerden we het eerste pilot-project "summerschool 2012". We sloten hiermee aan bij de vraag van een Marokkaanse oudervereniging. Zij vroegen hulp bij het stimuleren van de ontwikkeling van hun kinderen met ontwikkelingsstoornissen en bij het verminderen van moeilijk gedrag. Zij hadden behoefte aan kennis en kunde.

Vier vrijwilligers uit Nederland werkten samen met vier vrijwilligers uit Marokko. Het was een onvergetelijke ervaring voor allen, vol verrassingen, nieuwsgierigheid, uitwisseling, spraakverwarringen en plezier.

*scan de code
en lees meer*



Een schoolklas



Na de summerschool richtten de moeders van "Ibtisama" onmiddellijk hun eigen schoolklas op. Hier brachten ze hun ervaring in praktijk. Gedurende het schooljaar 2012-2013 ondersteunden wij hun moedige pionierswerk.

Meryam, geschoold als educatrice, verzorgt het lesprogramma. Zij deed dat onbetaald en werd geholpen door verschillende vrijwilligers. Het was bijzonder om te zien hoe hard er gewerkt werd door vrijwilligers die meer dan 40 uur per week aanwezig zijn, spelen, broeken verschonen, eten bereiden en lesgeven ... en dat allemaal zonder vergoeding.



De keerzijde ervan was dat vrijwilligers snel wisselen en dat is voor veel kinderen heel onrustig. We zijn dan ook blij en trots dat we hen in het schooljaar 2013-2014 kunnen ondersteunen met het salaris van één leerkracht. Hierdoor ontstaat stabiliteit in de klas en blijft kennis behouden. We hopen natuurlijk dat in het volgend schooljaar voort te kunnen zetten en sparen daar nu al voor.

www.stichtingnour.nl/help-ons-helpen



Een speciaal programma

In de klas van Ibtisama zitten 12-15 kinderen met sterk uiteenlopende leeftijden en niveaus. Het is niet makkelijk om die allemaal tegelijk goed te onderwijzen. In oktober 2013 introduceerden we de methode TEACCH, een speciaal programma waarmee kinderen op een zeer gestructureerde manier leren om zelfstandig aan een taakje te werken. Zo wordt autonomie bevorderd en is individueel lesgeven beter mogelijk.

Daarvoor brachten we eerst de individuele niveaus van alle kinderen in kaart, organiseerden al het materiaal en richtten de klas opnieuw in.



Voor: klassikale opstelling



Na: individuele werkplekken, eigen ladekastjes met taken op individueel niveau



Het resultaat was heel bijzonder. De kinderen waren enthousiast en kregen het nieuwe systeem snel in de gaten. De educatrices konden zich niet voorstellen dat de kinderen in staat zouden zijn om zelfstandig een werkje te doen. Toch zat zelfs Hafida (11 jaar), die een zeer korte spanningsboog heeft, op de tweede dag al ruim een uur (!) helemaal zelf te knippen.



Lezen in woorden

We deden nog meer. We introduceerden een nieuw leesprogramma waarmee kinderen met Down syndroom beter kunnen leren lezen.

In plaats van spellend leren lezen, gingen we over op het leren met woordbeelden. Inmiddels werken verschillende kinderen met hun eigen lees-doesje met woordjes.



Het punnik-project

Sommige kinderen zijn al bijna te oud voor de school. Eén van de meisjes is al 19 jaar en leert nauwelijks meer iets bij. De oudervereniging Ibtisama droomt ervan om ooit een sociale werkplaats op te richten, maar daar zijn nu nog geen middelen voor. Dus wat te doen met minimale ruimte en materialen?

Na wat brainstormen kwamen we op punniken en gewapend met wol en punnikklosjes gingen we aan de slag. Dat viel niet mee! Punniken bleek best moeilijk. Maar het doorzettingsvermogen van Laila was enorm en de blijdschap waarmee zij haar eerste armbandje omknoopte was onbeschrijfelijk.



*Lees er meer
over in ons blog*



Hoe gaan we verder?

Elke twee weken hebben we overleg via Skype. Dan bespreken we vragen, knelpunten en de vooruitgang van de kinderen.

In het voorjaar van 2014 hopen we terug te komen, want er liggen nog heel wat vragen ...

De kinderen met autisme kunnen nog altijd niet naar school. Ook deze klas is te druk en te vol en de expertise is nog ontoereikend. Samen met lokale professionals en vrijwilligers gaan we daarmee aan de slag.

Blijft u ons volgen?

Wij zijn u ontzettend dankbaar voor uw steun en betrokkenheid.

Namens alle vrijwilligers van stichting Nour, wensen wij u een gezond en gelukkig 2014.

www.stichtingnour.nl